ANEXO
SEGUIMIENTO PIAR

Nombre del Estudiante: ISABELA SIERRA HINCAPIE

Programa Técnico: PANADERIA Y REPOSTERIA 2 SEMESTRE

Fecha de seguimiento: 9 / JULIO / 2026

1. Ajustes Implementados

Categoría del ajuste	Acciones implementadas	¿Se aplicó según lo planeado?	Observaciones sobre la ejecución (efectividad del ajuste)
Académicos / Técnicos	Espacios de refuerzo guiados, entrega de guías y apuntes asistidos	x Sí ☐ No ☐ Parcialmente	Se estructuró un plan de refuerzo orientado al fortalecimiento de las competencias técnicas de la estudiante. Aunque participa activamente en las actividades propuestas, aún requiere acompañamiento constante para consolidar los aprendizajes y favorecer un desempeño más autónomo en la ejecución de las tareas.

2. Evaluación del Impacto de los Ajustes

Aspecto observado	Valoración	Comentarios
Participación en clase	X Mejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	A pesar de presentar inseguridad en el ámbito motriz, la estudiante mantiene una participación activa en las actividades propuestas, aportando ideas

		de manera constante y evidenciando interés, motivación y compromiso con su proceso de aprendizaje..
Nivel de comprensión	☐ Mejoró x Igual ☐ Empeoró	Se evidencia una adecuada comprensión de los contenidos abordados; sin embargo, aún presenta dificultades para relacionar e integrar los conceptos de manera clara en la aplicación de la técnica. Persisten algunos vacíos en el dominio de los aspectos técnicos y prácticos, por lo que requiere continuar con estrategias de refuerzo y acompañamiento para consolidar las competencias esperadas.
Desempeño en evaluaciones	X Mejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	Requiere acompañamiento cercano durante la elaboración de exámenes y presentaciones finales, debido a la inseguridad que manifiesta y a las dificultades en el componente motriz. Asimismo, precisa la implementación de ajustes razonables y apoyos específicos que favorezcan su desempeño y le permitan evidenciar sus competencias en condiciones de equidad.
Relación con compañeros	Mejoró X Igual ☐ Empeoró	No se observan cambios significativos; se mantiene un ambiente colaborativo estable.

Estado emocional / motivación	X Mejoró ☐ Igual ☐ Empeoró	La participación activa y el reconocimiento de sus aportes han favorecido el fortalecimiento de su motivación y compromiso con el proceso de aprendizaje. No obstante, continúa requiriendo acompañamiento psicológico para fortalecer la autorregulación emocional, la tolerancia a la frustración y el desarrollo de estrategias de afrontamiento frente a las exigencias académicas.

3. Nuevas Necesidades Identificadas o Cambios en la Condición del Estudiante

X Sí ☐ No

¿Cuáles?:

Durante el proceso de seguimiento se identifican necesidades de fortalecimiento en las competencias técnicas y prácticas propias del programa de formación, así como en los hábitos de estudio, el cumplimiento oportuno de los compromisos académicos y la motivación frente al proceso formativo. En este sentido, se considera pertinente la repetición del semestre como una estrategia orientada a consolidar los aprendizajes, fortalecer las competencias requeridas y favorecer un desempeño académico más sólido. Se recomienda que este proceso se desarrolle con el acompañamiento articulado de la docente, la red de apoyo y el Área de Psicología, con el fin de brindar los apoyos necesarios para promover el logro de los objetivos formativos y el desarrollo integral de la estudiante.

4. Recomendaciones y Ajustes a Realizar

Durante la reunión de seguimiento, en la que participaron la estudiante, la docente, la red de apoyo y el área de Psicología, se identificaron diversas situaciones que podrían estar afectando el adecuado desarrollo de las competencias requeridas para el proceso formativo y la futura práctica laboral. La estudiante manifestó presentar vacíos significativos en conocimientos

técnicos y prácticos del programa de Panadería y Repostería, pese a encontrarse próxima a culminar su etapa académica e iniciar las prácticas. Asimismo, se evidenció el incumplimiento reiterado de compromisos académicos previamente establecidos, tales como la entrega oportuna de las elaboraciones solicitadas, el repaso en casa de los contenidos abordados en clase debido a la ausencia de apuntes, la asistencia a los espacios de refuerzo y planes de mejoramiento programados por la docente, así como dificultades relacionadas con la motivación y la tolerancia frente a las exigencias propias del proceso de formación.

Desde el área de Psicología se considera pertinente continuar brindando acompañamiento para fortalecer aspectos como la motivación, el compromiso, la autorregulación y los hábitos de estudio; sin embargo, se reconoce que la valoración sobre el alcance de las competencias técnicas corresponde a la docente, quien, de manera respetuosa y fundamentada en el desempeño observado y en las manifestaciones de la propia estudiante, expresa que actualmente no evidencia el nivel de competencia esperado para afrontar el proceso de práctica con las garantías necesarias. En concordancia con esta apreciación, la red de apoyo manifiesta estar de acuerdo con la recomendación de repetir el semestre, con el fin de favorecer una adecuada adquisición y consolidación de los aprendizajes técnicos, comprometiéndose a acompañar el cumplimiento de los acuerdos y responsabilidades que se establezcan durante este nuevo proceso formativo.

Finalmente, se orientó a la estudiante y a su red de apoyo sobre la dependencia institucional encargada de brindar la información relacionada con el proceso de matrícula y continuidad académica. Se resaltó la importancia del trabajo articulado entre la institución, la familia y la estudiante como un factor protector para fortalecer su motivación, disciplina y compromiso con su proceso de formación.

5. Próximo seguimiento programado

Fecha sugerida: 13 / agosto/ 2026 11:45am sede san mateo

Responsable de seguimiento:



ANA MARIA DURAN GIL -PSICOLOGA CONTRATISTA

6. Personas que participaron en la revisión



Elizabeth Rivera. cc.1128471454

GLORIA VELEZ SALINAS

Firma red de apoyo